

## *Argomenti “difficili” a scuola e nell’età formativa:*

### *Insegnare la Shoah*

#### *Corso di formazione con esonero dal servizio e sostituzione<sup>1</sup>*

*Milano - lunedì 16 maggio 2016 dalle 9.00 alle 17.00*

Organizzano  
Istituto Storico della resistenza “Piero Fornara”  
Comitato Unico di Garanzia del Consiglio Nazionale delle Ricerche  
Partecipano  
Yad Vashem e Associazione per l’ebraismo Progressivo Sinagoga Lev Chadash

Il Comitato di coordinamento per le celebrazioni in ricordo della Shoah  
(d.P.C.M. 22.06.2015; d.P.C.M. 27.10.2015) propone di mettere al centro delle iniziative  
per il Giorno della Memoria i  
*«fenomeni del razzismo, del pregiudizio e della xenofobia, della discriminazione e della  
repulsione per il diverso».*

Nella data del calendario civile dedicata al ricordo della Shoah, siamo tutti colpiti da trasmissioni e manifestazioni che riguardano lo sterminio degli ebrei di Europa.

Malgrado le indicazioni ministeriali, alcuni presidi ed insegnanti scelgono di **ignorare le celebrazioni**, lasciando però i bambini più piccoli ed i giovani più fragili esposti a immagini angoscianti, a incubi e ad interiorizzazioni che minano il loro rapporto col mondo degli adulti vissuto come violento e persecutorio.

Altri, in particolare i media, offrono di questi e di altri argomenti difficili, come il terrorismo, una **sovraesposizione della componente spettacolare**: violenza, angoscia, lutto e abbandono sono i temi maggiormente proposti.

Diventa allora imperativo per gli adulti sia non evitare gli argomenti *difficili*, (non solo la Shoah), sia apprendere un linguaggio che consenta di **“squarciare le tenebre”** ed accompagnare per mano i giovani in un cammino di speranza e fiducia che li guidi nelle scelte morali che prima o poi dovranno compiere nel loro percorso di vita.

---

<sup>1</sup> L’INSMLI (Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia) e la rete degli Istituti storici associati sono soggetti accreditati presso il Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione e l’aggiornamento dei docenti. Per gli insegnanti la partecipazione all’iniziativa è autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola, in quanto organizzata da soggetto accreditato alla formazione (DM23/05/02 e DM 08/06/2005) con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell’art. 21 del CCNL 2002-2005 dell’Area V.

Contribuiscono

### Enti partecipanti e Insegnanti

- **Comitato Unico di Garanzia** per le Pari Opportunità ed il Contrasto ai Fenomeni Discriminatori (CUG) del CNR – expertise sulla catena “preconcetto-persecuzione” e sulla composizione dei conflitti  
**Aldo Luperini:** neurobiologo già direttore dei corsi di formazione manageriale del CNR,
- **ICWA** - Associazione Italiana Scrittori per Ragazzi  
**Anna Lavatelli:** Scrittrice, Autrice pluripremiata di testi per l'infanzia
- **Istituto Storico per la resistenza “Piero Fornara” – Expertise storica sulla Shoah in Italia**  
**Giovanni Cerutti:** Storico e direttore scientifico dell'Istituto storico  
**Elena Mastretta:** Graduate Yad Vashem per la formazione di insegnanti ed educatori - responsabile sezione didattica dell'Istituto storico
- **Psicologa - Scuola “Via Leopardi”**  
**Rossana Ottolenghi:** Psicoterapeuta sistemica e della famiglia - figlia di sopravvissuti alla Shoah
- **Sinagoga Lev Chadash** - Associazione per l'Ebraismo Progressivo – expertise su usi e tradizioni ebraiche  
**Carlo Riva:** Storico e giornalista – Presidente dell'Associazione per l'Ebraismo Progressivo – Lev Chadash
- **Yad Vashem** - Ente israeliano per la Memoria della Shoah –  
**Rita Chiappini:** docente e referente italiana di Yad Vashem, expertise sugli strumenti didattici e le metodologie di insegnamento della Shoah

### Il corso è rivolto a:

- **insegnanti di scuola** (tutti gli ordini e gradi),
- **Insegnanti / educatori** di religione
- **Educatori** che intendono affinare la capacità di affrontare argomenti controversi con ragazzi e/o col pubblico.
- **Psicologi**

### Finalità

Il corso intende fornire gli strumenti utili per adottare linguaggi adatti e modalità d'intervento funzionali a proporre ai giovani la trattazione e la riflessione su argomenti problematici, evitando però di suscitare quegli stati di angoscia e shock che nel bambino, nel giovane in età evolutiva e spesso nel pubblico indifferenziato possono scatenare reazioni di evitamento, chiusura e rifiuto.

Il caso della Shoah è paradigmatico, in quanto nella sua trattazione si ritrovano pregiudizio, persecuzione, violenza e sadismo, giustificati da motivazioni abiette o banali, ma anche solidarietà e altruismo, scatenati da un sentimento di compassione e solidarietà umana che travalica ideologie e credi religiosi, argomenti rintracciabili anche in altri contesti di storia e attualità, che il mondo della scuola ha spesso difficoltà ad affrontare coi ragazzi.

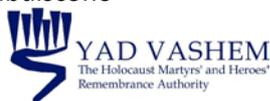
### Il Corso comprende:

una giornata di lavoro dalle 9.00 alle 17.00 e un'attività opzionale che termina alle 19.00

### Crediti

- **Insegnanti:** sarà rilasciato attestato valido ai fini dell'aggiornamento professionale e dell'assenza giustificata.
- **Diploma:** tutti i partecipanti riceveranno al termine della giornata il diploma di partecipazione
- **Maturità:** gli eventuali studenti del IV e V anno delle secondarie di secondo grado, che parteciperanno riceveranno un attestato valido per il riconoscimento dei crediti scolastici.

### Contribuiscono



### Per raggiungerci

Via Corti, 12 Milano

Area della Ricerca Milano 1 del CNR

Sala Expo

MM 2 Lambrate Uscita Via Pacini – percorrere Via Grossich fino all’incrocio con Via Corti, svoltare a destra e raggiungere il civico n° 12

Gli orari sono proposti per consentire la partecipazione anche a chi non abita a Milano (la sede è nelle vicinanze della stazione di Lambrate).

### Struttura della giornata

Ore 9.00 - 13.30 Plenaria

13.30 - 14.30 Pausa pranzo

14.30 -16,30 **Workshop in moduli paralleli** da 45 minuti che saranno replicati due volte di seguito:

14.30 - 15.30 Prima sessione Moduli A, B, e C

15.30 - 16.30 Ripetizioni Moduli A, B, e C

Ogni partecipante potrà frequentare due moduli indicando l’ordine di preferenza (che sarà rispettato nei limiti delle disponibilità dei moduli stessi).

Saranno fornite indicazioni di siti, libri, filmati, esempi di attività da svolgere in classe o coi Gruppi di Lavoro.

### Programma

#### 9.00

Registrazione partecipanti

#### 9.15

Presentazione ed apertura dei lavori

#### 9.30

Rita Chiappini - Referente italiana di Yad Vashem,

***La didattica di Yad Vashem***

***- introduzione all’uso del materiale reso disponibile via web da Yad Vashem***

#### 10.30

Giovanni Cerutti - Storico - Direttore Scientifico dell’Istituto Storico “Piero Fornara”,

***La distruzione degli ebrei d’Europa: quali le responsabilità italiane?***

***La chiave di lettura attraverso storie di sport e di calcio***

#### 11.30

Elena Mastretta - Yad Vashem graduate - Sezione didattica Istituto Storico “Piero Fornara”,

***L’uso didattico dello “zainetto della memoria”:***

***l’esempio della Strage del Lago Maggiore; Comunità locali e ricostruzione storica***

#### 12.30

Aldo Luperini - Neurobiologo - Referente Comitato Unico di Garanzia CNR per la Lombardia

***La Shoah e le radici filogenetiche dei comportamenti violenti e discriminatori e di quelli solidaristici ed inclusivi***

Contribuiscono

**13.30**

**PAUSA** è consentito l'accesso alla mensa del CNR (pranzo light €4,15 completo € 5,50)

**14.30**

Ripresa dei lavori in sessioni parallele

**Modulo A**

Rossana Ottolenghi, psicoterapeuta e figlia di sopravvissuti alla Shoah

***La narrazione accettabile:***

***Come parlare di conflitti, separazioni, morte e violenze agli indifesi***

**Modulo B**

Anna Lavatelli - Scrittrice per l'infanzia e membro ICWA

***Raccontare la Shoah ai ragazzi attraverso la letteratura.***

***Il ruolo dei giusti***

**Modulo C**

Relazione a cura della comunità Lev Chadash

***Gli Ebrei in Italia:***

***storia e caratteristiche di una comunità ultramillenaria***

**16.30-17.00**

Giovanni Cerutti e Aldo Luperini

**discussione Plenaria e rilascio diplomi**

**17.15 - 19.00**

Per il ciclo "usi e tradizioni ebraiche"

**"Gli Ebrei e l'invenzione di non fare niente"**

Introduzione alla comprensione dello Shabbat.

a cura della sinagoga "Lev Chadash"

L'intervento è gratuito - si terrà se sarà raggiunta la soglia minima di 10 iscritti.

Per ulteriori informazioni ed iscrizioni alla giornata contattare Elena Mastretta alla mail: [didattica@isrn.it](mailto:didattica@isrn.it),  
specificando nell'oggetto "Milano 16 maggio 2016". Modulistica e materiali integrativi scaricabili qui

<http://www.isrn.it/argomenti-diffic...rmativa-la-shoah/>

<http://www.cug.cnr.it/>

Contribuiscono

